



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

# قسم أصول الفقه

# برنامچ الاجستير

أولاً : يعتمد هذا البرنامج على أسلوب المقررات الدراسية والرسالة ، وهو الأسلوب الأول من المادة الثالثة والثلاثين من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات .

ثانياً : خصص للمقررات الدراسية عدد ( ٣٠ ) ثلاثون وحدة دراسية على فصلين دراسيين ، وخصص للرسالة ( ٢٠ ) عشرون وحدة دراسية ورمز لها بالرقم ( ٧٩٩-١١١ ) .

ثالثاً : الأهداف العامة :

- (١) العناية بالدراسات الشرعية المتخصصة في الفقه والأصول.
  - (٢) تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً.
  - (٣) إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة الموصلة إلى إضافات علمية جديدة.
- رابعاً : المقررات الدراسية :

الفصل الثاني			الفصل الأول			
الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر	الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر	م
٤	١١١٦٢١	أصول الفقه	٤	١١١٥٢٠	أصول الفقه	١
٢	١١١٦٤٣	تخريج الفروع على الأصول	٤	١١١٥٦٠	مقاصد الشريعة	٢
٢	١١١٦١٤	فقه مقارن	٤	١١١٥٤٢	تخريج الفروع على الأصول	٣
٢	١١١٦٥٢	دراسة في مصادر الأصول	٢	١١١٥١١	فقه مقارن	٤
٢	٦٠٢٦٤٣	التخريج ودراسة الأسانيد	٢	١١١٥٠٩	منهج البحث	٥
			١	١١١٥١٠	منهج التحقيق	٦
١٢		المجموع	١٧		المجموع	
٢٠		عدد الوحدات		١١١٦٩٩	الرسالة	



# مفردات برنامج الماجستير

**الفصل**

**الدراسي**

**الأول**



مقرر أصول الفقه		
عدد الوحدات : ٤	رقم : ١١١-٥٢٠	

### أولاً: الأهداف:

١. تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وأهميته والمحاور التي يدور حولها ، وثمرته ، وموقفه من خصائص الشريعة الإسلامية.
٢. كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة المختلفة.
٣. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الوقائع والنوازل المختلفة، وكيفية إدخالها تحت القواعد الأصولية.
٤. التعرف على مصادر هذه المادة وكيفية التعامل مع هذه المصادر.

### ثانياً: المنهج:

لأستاذ المقرر أن يختار خمسة على الأقل من الموضوعات الآتية أو أن يضيف موضوعاً جديداً يرى أهميته.

#### ١- من مباحث الحكم:

تقسيمات الواجب المختلفة، وما لا يتم الواجب إلا به.

#### ٢- من مباحث السنة:

حجية خير الأحاد، خير الأحاد فيما تعم به البلوى، تعارض خبر الأحاد مع ظواهر الكتاب أو السنة المتواترة أو القياس.

#### ٣- ومن مباحث الألفاظ:

تقسيم اللفظ إلى مفرد ومركب، والمفرد إلى كلي وجزئي، المشترك اللفظي - تعريف الاشتراك - حكم العمل به في معنيه أو معانيه. والفرق بينه وبين المجاز.

٤- ومن مباحث الأمر:

تعريف الأمر، دلالاته على الفور أو على التراخي، أو المرة أو التكرار، والأمر بعد الحظر.

٥- ومن مباحث النهي:

تعريف النهي وصيغته، ودلالاته على فساد المنهي عنه أو عدم دلالاته.

٦- ومن مباحث العام:

تعريفه، صيغته، عموم المقتضى وخصوصه، العطف على العام وحكمه.

٧- ومن مباحث التخصيص:

تعريفه، والغاية التي ينتهي إليها، أدلة التخصيص.

٨- ومن مباحث المطلق والمقيد:

تعريف كل منهما، أحوال حمل المطلق على المقيد وحكم كل حال منها.

ثالثًا: المراجع:

يترك لأستاذ المقرر اختيار الكتاب أو الكتب المناسبة لكل موضوع أو مسألة من الموضوعات والمسائل التي يختار تدريسها من حيث جودة عرض المسألة، وتحريرها واستيفاء أدلتها، والمناقشة الواردة عليها من الكتب الآتية:

١. المعتمد في أصول الفقه لأبي الحسين محمد بن علي الطيب البصري المعتزلي توفي سنة ٤٣٦هـ.

٢. شرح العضد على مختصر ابن الحاجب للقاضي عضد الدين والملة عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتوفى ٦٣١هـ.

٣. العدة في أصول الفقه للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.

٤. الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الآمدي المتوفى سنة ٥١٠هـ.

٥. التمهيد في أصول الفقه للإمام محفوظ بن أحمد أبي الخطاب الحنبلي المتوفى سنة ٥١٠هـ.

٦. المستصفي في علم أصول الفقه لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥هـ.



٧. المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي المتوفى سنة ٦٠٦هـ.
٨. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.
٩. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري المتوفى سنة ٧٣٠هـ.
١٠. نهاية السؤل شرح منهاج الوصول لجمال الدين عبد الرحيم الإسني المتوفى سنة ٧٧٢هـ.
١١. شرح الكوكب المنير المسمى : مختصر التحرير في أصول الفقه للشيخ محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوح المعروف بابن النجار المتوفى ٩٧٢هـ.
١٢. شرح مختصر الروضة لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوفي المتوفى سنة ٧١٦هـ.



مقرر مقاصد الشريعة		
عدد الوحدات : ٤		رقم : ١١١-٥٦٠

### أولاً: الأهداف

- تعريف الطلاب مقاصد الشريعة، وأقسامها، ومقاصد المكلفين وأقسامها وصلة هذه الأقسام بالحكم الشرعي.
- تنمية علاقة الطلاب بأصول الفقه والوقوف على نوزه.
- تكوين ملكة المناقشة والموازنة والاستنباط عند الطلاب.
- تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع مصادر أصول الفقه ومراجعته.

### ثانياً: المنهج:

- ١- المقصد وصلته بالحكم الشرعي.
- ٢- تقسيم مقاصد الشارع من الأحكام الشرعية وبيان الحكم إذا تعارضت.
- ٣- مقاصد المكلفين وتقسيمها وبيان الحكم إذا خالف مقصد المكلف مقصد الشارع في العقود والتصرفات.
- ٤- الكلام بإيجاز عن سد الذرائع والحيل بقسميها.

### ثالثاً: المراجع:

- ١- الموافقات لأبي إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي ( ت ٧٩٠ هـ ).
- ٢- إعلام الموقعين عن رب العالمين لمحمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ( ت ٧٥١ هـ ).
- ٣- قواعد الأحكام في مصالح الأنام لعز الدين عبد العزيز بن عبد السلام ( ت ٦٦٠ هـ ).



## مقرر تخريج الفروع على الأصول

عدد الوحدات : ٤

رقم : ١١١-٥٤٢

### أولاً: الأهداف:

- تعريف الطلاب بعلم ( تخريج الفروع على الأصول ) وأهميته، ونشأته، وتطوره، وطرق التأليف فيه، وعلاقته بعلمي الفقه والأصول، وأهم أسباب الخلاف بين العلماء.
- تنمية مهارات الطلاب في كيفية استخراج الفروع الفقهية من القواعد الأصولية.
- تعريف الطلاب بكيفية إدخال الوقائع والنوازل المتجددة تحت القواعد الأصولية.
- تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع المصادر الأصيلة المتعلقة بهذا العلم.

### ثانياً: المنهج:

- ١- مقدمة في التعريف بالعلم ويتضمن العناصر التالية:
  - أ- التعريف بعلم تخريج الفروع على الأصول.
  - ب- أهمية هذا العلم.
  - ج- نشأته وتطوره، وطرق التأليف فيه.
  - د- مصادره والتعريف بها.
  - هـ - علاقته بعلم الفقه وعلم الأصول.
  - و - الفرق بينه وبين علمي الأشباه والنظائر، والفرق.
- ٢- أهم أسباب الاختلاف في الفروع.
- ٣- تدرس القواعد المختلف فيها من طرق دلالة الألفاظ على الأحكام وهي :
  - ١- مفهوم الموافقة، وحجيته.
  - ٢- مفهوم المخالفة، وحجيته.
  - ٣- عموم المقتضى.

### ثالثاً: المراجع:

- ١- تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي ( ت ٤٣٠ هـ ).
- ٢- تخرىج الفروع على الأصول لشهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني ( ت ٦٥٦ هـ ).
- ٣- مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول لأبي عبد الله محمد التلمساني ( ت ٧٧١ هـ ).
- ٤- التمهيد في تخرىج الفروع على الأصول لجمال الدين الأسنوي ( ت ٧٧٢ هـ ).
- ٥- القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية لابن اللحام ( ت ٨٠٣ هـ ).
- ٦- مختصر من قواعد العلائي ، وكلام الأسنوي ، لأبي الثناء نور الدين محمد بن محمود بن أحمد الحموي الفيومي المعروف بابن الخطيب الدهشة.
- ٧- أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء لمصطفى سعيد الخن.

فقہ

مقارن

## مقرر الفقه المقارن

عدد الوحدات : ٢

رقم : ٥١١-١١١

### أولاً : الأهداف :

- ١- الخروج بالدراسة الفقهية من نطاقها المذهبي المحدد إلى نطاق أرحب، حيث تقضي دراسة هذا المقرر الدخول إلى آفاق جميع المذاهب الفقهية المعتمدة، فيكون لدى الدارس الفرصة ليوقف على القواعد والأصول المقررة لدى كل إمام في مجال استنباطه للأحكام من أدلتها وبذلك تؤسس لديه ملكة البحث والاجتهاد في اختيار الأرجح في المسألة المختلف فيها، بعد أن يستوعب أسباب الخلاف فيها وآراء السابقين وأدلة كل رأي، والمناقشات التي وردت عليها.
- ٢- تساعد دراسة هذا المقرر على انحسار نزعة الجمود والتعصب لدى بعض المنتسبين إلى الفقه المذهبي، تلك النزعة التي قد تصل في بعض الأحيان إلى تقديم قول على صريح الأدلة، ومحاولة إضعافها بشتى الوسائل.
- ٣- يقف الدارس لهذا المقرر على ما تميزت به الشريعة الإسلامية من شمول ويسر وذكف من خلال إحاطته بالآراء المتعددة في المسألة الواحدة، فيأخذ بالرأي المناسب لما يعرض له من وقائع، كما تعينه على الوصول إلى حكم ما يستجد من قضايا.

### ثانياً : المنهج :

#### ( أ ) المسائل الفقهية المقترحة

م	المسألة	م	المسألة
١	بيع المربحة للأمر بالشراء	٢	شركة المضاربة
٣	الاحتكار والتسعير	٤	دور الولي في النكاح ( إجبار البكر البالغة على الزواج )
٥	الكفاءة بين الزوجين	٦	تنازل الزوجة عن حقوقها الزوجية
٧	التفريق بين الزوجين	٨	القصاص بين المسلم وغير المسلم
٩	إقامة الحدود على المعاهد والمستأمن	١٠	ارتكاب المسلم ما يوجب العقوبة في دار الكفر



١١	زيادة التعزي عن الحد	١٢	التعزير بالمال
١٣	شهادة غير المسلم	١٤	الجمع بين الصلاتين
١٥	السفر المبيح للفطر		

### (ب) طريقة التدريس

- ١- يختار الأستاذ ست مسائل على الأقل من المسائل السابقة ولأستاذ المقرر أن يضيف على المنهج بعض المسائل التي يرى أنها مهمة وتستحق الدراسة والبحث.
- ٢- الرجوع إلى المصادر المعتمدة في مذهب.
- ٣- الاستعانة بأمهات الكتب الفقهية التي تهتم بالأدلة وطرق الاستنباط، وربط الفروع بالأصول.
- ٤- رجوع الطلاب إلى كتب آيات الأحكام وأحاديث الأحكام وكتب شروح الحديث.
- ٥- دراسة الموضوع في مصادر الفقه المقارن المتخصصة بقصد المقارنة بين مجموع المعلومات المتحصلة عن المذاهب في مصادرها الأصلية وبين ما تضمنته هذه المصادر، وذلك للنظر في صحة العزو واستيفاء الأدلة ثم الاستفادة من طرقهم في النقد والمعارضة والترجيح أو التوفيق.

### ثالثاً : المراجع :

- أ- الكتب المعتمدة في المذاهب المختلفة.
- ب- كتب الفقه المقارن.
١. الحاوي الكبير لعلي بن محمد بن حبيب الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠هـ.
٢. المجموع شرح المهذب لمحي الدين يحيى بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦هـ.
٣. المغني لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي المتوفى ٦٢٠هـ.
٤. الإفصاح عن معاني الصحاح ليحيى بن محمد بن هبيرة بن سعد الحنبلي المتوفى سنة ٦٥٠هـ.
٥. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المتوفى سنة ٥٩٥هـ.
٦. السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠هـ.
٧. الذخيرة لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي المالكي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.

٨. الإشراف على مسائل الخلاف لعبد الوهاب بن علي بن نصر القاضي المالكي توفي سنة ٤٢٢ هـ.

### ج- كتب آيات وأحاديث الأحكام وشروحها

### د- كتب التخريج

١. نصب الراية لأحاديث الهداية لعبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي المتوفى سنة ٧٦٢ هـ.
٢. تلخيص الحبير لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢ هـ.
٣. تنقيح التحقيق لمحمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي المتوفى سنة ٧٤٤ هـ.
٤. الدراية في تخريج أحاديث الهداية لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني توفي سنة ٨٥٢ هـ.
٥. تخريج أحاديث الأم لأحمد بن الحسين بن علي النيسابوري البيهقي المتوفى سنة ٤٥٨ هـ.

منهج

البحث

مقرر منهج البحث		
عدد الوحدات : ٢	رقم : ١١١-٥٠٩	

### أولاً: الأهداف:

- ١- التعريف بالبحث العلمي وشرائط منهجه السليم.
- ٢- بيان خطته وطرق إنجازه وأنواع مصادره.
- ٣- التأكيد على أهمية جمع المعلومات وتسجيلها والتوثيق بأمانة، واستعمال العلامات والمصطلحات والرموز.
- ٤- التدريب على كتابة البحث وفق منهج سليم يفضي إلى إضافة جديدة.

### ثانياً: المنهج:

#### الجانب النظري:

- البحث العلمي ( مدلوله، خصائصه، الموضوعية، المنهجية ).
- البحث الجامعي ( درجاته، ومقارنته بالتقرير وبالتأليف، والإشراف ).
- مصادر البحث ( أهميتها، أنواعها، وسائل التعرف عليها ).
- اختيار الموضوع ( ما يراعى في الاختيار وفي وضع الخطة ).
- جمع المعلومات وتدوينها.
- توثيق المعلومات وطرق التهميش.
- المسودة ومراجعتها ( التصحيح والتهديب والإضافة ).
- المقدمة والخاتمة.
- الفهارس والجداول والملاحق.

- البحث في شكله الأخير ( تعليمات الطبع، وترتيب الرسالة ).

### الجانب التطبيقي:

يكلف الطلبة بإنجاز بحث على الأقل ( موضوعه أصولي لطلبة الأصول، وفقهي لطلبة الفقه )، ويوجه الأستاذ الطلبة إلى دراسة الموضوع وجمع المادة من مصادرها، وإلى وضع خطته، ويكتبون مطبقين ما درسوه في الجانب النظري.

ويوضح الأستاذ في مرحلة التطبيق ما ينبغي تفاديه في بحوص الفقه وأصوله. ( مثل الاعتماد على المراجع غير الأصيلة، والأخذ بواسطة، والاحتفال بالأقوال الشاذة والضعيفة، والاستطراد والتكرار.. ) .

### ثالثًا: المراجع:

١. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات القرآنية والسنة النبوية والعقيدة الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٢. منهج البحث الأدبي. د. علي جواد الطاهر.
٣. البحث الفقهي طبيعته أصوله، ومصادره مع المصطلحات الفقهية في المذاهب الأربعة. د. إسماعيل سالم عبد العال (١٩٩٤م).
٤. منهج البحث في الفقه الإسلامي خصائصه ونقائضه. د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٥. مناهج البحث وتحقيق التراث. د. أكرم ضياء العمري.
٦. منهج البحث وتحقيق النصوص. د. يحيى وهيب الجبوري.
٧. منهج البحث العلمي ومصادر الدراسات الفقهية. د. عبد الوهاب أبو سليمان.
٨. البحوث الأدبية منهاجها ومصادرها. د. محمد عبد المنعم خفاجي.
٩. البحث الأدبي طبيعته، أصوله، ومصادره. د. شوقي ضيف.
١٠. منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين. د. ثريا عبد الفتاح ملحس.



**منهج  
التحقيق**

مقرر منهج التحقيق

عدد الوحدات : ١

رقم : ١١١-٥١٠

أولاً: الأهداف:

- ١- تعريف الطالب بأهمية التراث الفقهي والأصولي المخطوط.
- ٢- تدريب الطالب على أنسب الطرق لتحقيقه وخدمة نصوصه وإثرائه بالتعليقات.
- ٣- بث الولوع بهذا التراث للإقبال عليه دراسة وتحقيقاً وتعريفًا بمؤلفيه.
- ٤- الإرشاد إلى طرق تيسر تناول التراث والاستفادة منه.

ثانياً: المنهج:

(١) مقدمات تمهيدية.

- أ- لمحة تاريخية عن نشأة التصنيف في العلوم الإسلامية، وتطوره.
- ب- مجالات التصنيف في الفقه وفنونه.
- ج- أهمية التراث الفقهي والأصولي، ومدى ارتباطه بواقع المسلمين.
- د- كتب إحصاء العلوم.

(٢) التعريف بالتحقيق.

- أ- مفهوم التحقيق واستعمالات عبارته.
- ب- بالمراد بالتحقيق في الاستعمال المعاصر.
- ج- مظاهر العناية بالتحقيق منذ نشأة التأليف لدى القدماء من أعلام الإسلام.

(٣) الهدف من التحقيق.

- أ- نشر المعرفة الأصيلة وإحياء التراث العلمي.
- ب- العناية بالنص القديم وإبرازه سليماً صحيحاً للاستفادة من مضمونه.
- ج- توضيح النص بالحواشي المناسبة، إن احتاج إلى ذلك.
- د- جعله في متناول قرائه من أهل الاختصاص وغيرهم، وذلك بعمل الفهارس والكشافات والملاحق ونحوها.

### ١) الاستعداد لمهمة التحقيق.

- أ- ثقافة المحقق ومستواه العلمي.
- ب- اختيار النص المراد تحقيقه، وما يراعى فيه.
- ج- التعرف إلى فهارس المخطوطات وطرق عرضها.
- د- مراكز تجميع المخطوطات ومصورتها في المملكة العربية السعودية وخارجها.
- هـ- المعاجم التي فهرست المطبوع من كتب التراث.
- و- أنواع الخطوط القديمة والتمييز بينها.
- ز- الرموز والإشارات التي يصادفها المحقق مما استعمله الأقدمون لاختصار الألفاظ والجمل التي تتكرر مرات.

- ح- الكتب التي ترشد إلى غيرها من المصادر ( في التراجم وغيرها ).
- ط- المصادر المعتمدة في المذاهب الفقهية المعتمدة.
- ي- المصادر المعتمدة في المذاهب الفقهية المعتمدة وفي أصول الفقه.

### ٢) تحقيق المخطوطات في الرسائل الجامعية.

- أ- الإمام بما حقق من كتب التراث الفقهي في جامعات المملكة وغيرها.
- ب- ما يراعى في اختيار المخطوط ( الموضوع، المؤلف، الحجم، إلخ.. ).
- ج- عرض بعض خطط التحقيق ونقدها.

### ٣) الأقسام الكبرى لعمل المحقق في كل كتاب.

- أ- التقديم للنص موضوع التحقيق.



- ب- العناية بالنص (أ) متناً و (ب) تعليقاً.
- ج- صنع الفهارس ( تنوعها ومناسبتها لموضوع الكتاب ).
- ٤) عمل المحقق بعد اختيار الكتاب وقبل الشروع في تحقيق النص.
- أ- تحقيق عنوان الكتاب.
- ب- تحقيق نسبته إلى المؤلف.
- ج- جمع نسخ المخطوط.
- د- الموازنة بين النسخ لاختيار النسخة الأم إن وجدت.
- هـ- ترتيب النسخ وما يراعى في ذلك مما تمتاز به كل واحدة.
- و- قراءة الكتاب ومعرفة مصادره التي ينقل منها وأسلوبه وميزاته.
- ٥) خطوات تحقيق النص.

- أ- نسخ المخطوط، مع العناية بسلامته وصحته وعلامات ترقيمه وحسن توزيعه، وضبطه، وشكل ما يحتاج إلى الشكل فيه.
- ب- مقابلة النسخ والإشارة إلى أهم الفروق التي لها أثر في المعنى، وإلى ما يمكن أن يكون في المخطوط من خرم أو بياض أو طرر.
- ج- التعاليق التي يخدم بها المحقق النص:
- ❖ عزو الآيات القرآنية.
  - ❖ تخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
  - ❖ توثيق نسبة الآيات الشعرية إلى قائلها.
  - ❖ التعريف بالأعلام.
  - ❖ التعريف بالأماكن وبالكتب.
  - ❖ توثيق النقول ومقابلتها بالأصول المنقولة منها.
  - ❖ شرح الغريب في اللغة والمصطلحات في الفن الذي ينتمي الكتاب له.

❖ التعريف بالأعلام والكتب والأماكن والعبارات الحضارية.

❖ الإشارة إلى ما قد يكون في النص من أخطاء، وإصلاح ما كان منها من عمل النساخ

مفسد للمعنى.

## ٦) وضع فهرس.

بعد تحقيق النص تصنع الفهارس المناسبة التفصيلية خدمة هـ وتيسيرا للتناول.

## ٧) موضوعات الدراسة التي يقدم بها المحقق للنص.

- أ- التعريف بالمؤلف مع التركيز على ثقافته المتصلة بموضوع المخطوط وبيان مكانته العلمية وروافد ملكته وأثره في الحركة العلمية والحياة الثقافية بنشاطه في التصنيف والتدريس وبوظائفه، وأثره العوامل الثقافية والعلاقات المتنوعة عليه.
- ب- التعريف بالكتاب موضوع التحقيق.
- ج- ( موضوعه، أسلوبه، قيمته، نقده، أهميته بين كتب فنه، إبراز ميزاته، توثيق نسبته إلى مؤلفه، مدى اعتماد من جاء بعده عليه، وصف نسخة المخطوطة ).
- د- منهج المحقق في تحقيق الكتاب.
- هـ- عرض صفحات من النسخ الخطية المعتمدة في التحقيق.

## ملحوظات:

١. مفردات هذا المنهج لم تعرض التفاصيل التي أفاضت في بيانها كتب منهج التحقيق.
٢. المخطوطات في الغالب نسخها غير مؤلفيها ممن يختلف مستواهم العلمي، لهذا دخلها التصحيف والتحريف ونسبت أحيانا إلى غير مؤلفيها، وعلى المحقق أن ينتبه لذلك، ويقوم النص سليما دون تدخل يغير عبارته، أو يحسن أسلوبه.
٣. على الأستاذ أن يوضح مجال تحرك المحقق في التحقيق والتعليق، حتى لا يتجاوز حدوده.
٤. يختار الأستاذ - بعد دراسة مفردات المنهج - نصوصاً تراثية قصيرة يقوم كل طالب بتحقيق نص منها لتطبيق ما تلقوه في المسائل النظرية.

٥. يوجه الطلبة في الحصة الأخيرة من الفصل الدراسي إلى نقد بعض الكتب المحققة، كما يوجههم إلى حضور مناقشات أطاريح حققت في نطاقها نصوص.
٦. يؤكد مدرس هذا المقرر أن المحقق الناجح هو الذي يقيم النص بالصورة التي أرادها مؤلفه، أو بالصورة القريبة منها.
٧. يوجه الأستاذ الطلبة إلى الموازنة بين كتب حققتها بعض المستشرقين وبين كتب حققتها غيرهم ممن لهم عناية بإثراء النص بالتعليقات المفيدة.

### ثالثًا: المراجع:

١. تحقيق النصوص ونشرها، عبد السلام محمد هارون.
٢. أسس تحقيق التراث العربي ومناهجه، لجنة مختصة بالمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ( معهد المخطوطات العربية ) .
٣. محاضرات في تحقيق النصوص د. أحمد محمد الخراط.
٤. مناهج البحث وتحقيق التراث، أكرم ضياء العمري.
٥. منهج البحث وتحقيق النصوص، د. يحيى وهيب الجبوري.
٦. تصحيح الكتب وضع الفهارس المعجمة وكيفية ضبط الكتاب أحمد شاكر.
٧. الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، لأحمد زكي باشا. بتقديم د. عبد الفتاح أبو غدة.

**الفصل  
الدراسي  
الثاني**

أصول

الفقه

### أولاً: الأهداف:

١. تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وأهميته والمحاور التي يدور حولها ، وثمرته ، وموقفه من خصائص الشريعة الإسلامية.
٢. كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة المختلفة.
٣. تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الوقائع والنوازل المختلفة، وكيفية إدخالها تحت القواعد الأصولية.
٤. التعرف على مصادر هذه المادة وكيفية التعامل مع هذه المصادر.

### ثانياً: المنهج:

لأستاذ المقرر أن يختار أربع موضوعات للدراسة مما يأتي:

- ١- من مباحث المنطوق والمفهوم:
- ٢- بيان معنى كل منهما وأقسامه بصفة إجمالية ثم دراسة موضوع مفهوم المخالفة وأنواعه بالتفصيل.
- ٢- ومن مباحث القياس: مسالك العلة وقوادحها.
- ٣- الاستصحاب : معناه وأقسامه.
- ٤- المصالح: معناها وأقسامها وحجية المصالح المرسلة.
- ٥- قول الصحابي : معناه وموقف العلماء من حجيته.
- ٦- التعارض والترجيح معنى كل منهما وموقف العلماء من كيفية التعامل معهما.

### ثالثاً: المراجع:

يختار أستاذ المقرر الكتاب أو الكتب المناسبة في الموضوعات أو المسائل المختارة من حيث جودة عرض المسألة، وتحريرها واستيفاء أدلتها، والمناقشة الواردة عليها من الكتب الآتية:

١. المعتمد في أصول الفقه لأبي الحسين محمد بن علي الطيب البصري المعتزلي توفي سنة ٤٣٦هـ.
٢. شرح العضد على مختصر ابن الحاجب للقاضي عضد الدين والملة عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتوفى ٦٣١هـ.
٣. العدة في أصول الفقه للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.
٤. الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين علي بن أبي علي بن محمد الآمدي المتوفى سنة ٥١٠هـ.
٥. التمهيد في أصول الفقه للإمام محفوظ بن أحمد أبي الخطاب الحنبلي المتوفى سنة ٥١٠هـ.
٦. المستصفى في علم أصول الفقه لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي المتوفى سنة ٥٠٥هـ.
٧. المحصول في علم الأصول لفخر الدين محمد بن عمر الرازي المتوفى سنة ٦٠٦هـ.
٨. شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول لشهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.
٩. كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي لعلاء الدين عبد العزيز بن أحمد البخاري المتوفى سنة ٧٣٠هـ.
١٠. نهاية السؤل شرح منهاج الوصول لجمال الدين عبد الرحيم الإسنوي المتوفى سنة ٧٧٢هـ.
١١. شرح الكوكب المنير المسمى : مختصر التحرير في أصول الفقه للشيخ محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى المعروف بابن النجار المتوفى ٩٧٢هـ.
١٢. شرح مختصر الروضة لنجم الدين سليمان بن عبد القوي الطوفي المتوفى سنة ٧١٦هـ.

**تخریج**

**الفروع علی**

**الأصول**



## مقرر تخريج الفروع على الأصول

عدد الوحدات : ٢

رقم : ١١١-٦٤٣

### أولاً: الأهداف:

- تعريف الطلاب ببعض القواعد الأصولية المتعلقة بدلالات الألفاظ، وبعض الأدلة الشرعية المختلف فيها، وأثرها في الفروع الفقهية.
- تنمية مهارات الطلاب في إدخال المستجدات والنوازل تحت القواعد الأصولية، حتى تظهر محاسن الشريعة الإسلامية، وسعتها وصلاحتها لكل زمان ومكان.
- تدريب الطلاب على التعامل مع المصادر والمراجع المختلفة وكيفية استخراج الموضوعات منها.

### ثانياً: المنهج:

- ١- القواعد المتصلة بالعام والخاص، والتخصيص، والمطلق والمقيد.
- ٢- الأدلة الشرعية الخلافية التالية :
  - أ- الاحتجاج بالقراءة الشاذة.
  - ب- الاحتجاج بالمرسل.
  - ج- العمل بخبر الواحد إذا خالف القياس.
  - د- جريان القياس في الحدود والكفارات.
  - هـ- حجية الاستحسان.

### ثالثاً: المراجع:

١. تأسيس النظر لأبي زيد الدبوسي ( ت ٤٣٠ هـ ).
٢. تخريج الفروع على الأصول لشهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني ( ت ٦٥٦ هـ ).
٣. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول لأبي عبد الله محمد التلمساني ( ت ٧٧١ هـ ).
٤. التمهيد في تخريج الفروع على الأصول لجمال الدين الأسنوي ( ت ٧٧٢ هـ ).
٥. القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية لابن اللحام ( ت ٨٠٣ هـ ).

٦. مختصر من قواعد العلائي ، وكلام الأسنوي ، لأبي الثناء نور الدين محمد بن محمود بن أحمد الحموي الفيومي المعروف بابن الخطيب الدهشة.
٧. أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء لمصطفى سعيد الخن.

فقہ

مقارن

## مقرر الفقه المقارن

عدد الوحدات : ٢

رقم : ١١١-٦١٤

### أولاً : الأهداف :

- ١- الخروج بالدراسة الفقهية من نطاقها المذهبي المحدد إلى نطاق أرحب، حيث تقضي دراسة هذا المقرر الدخول إلى آفاق جميع المذاهب الفقهية المعتمدة، فيكون لدى الدارس الفرصة ليقف على القواعد والأصول المقررة لدى كل إمام في مجال استنباطه للأحكام من أدلتها وبذلك تؤسس لديه ملكة البحث والاجتهاد في اختيار الأرجح في المسألة المختلف فيها، بعد أن يستوعب أسباب الخلاف فيها وآراء السابقين وأدلة كل رأي، والمناقشات التي وردت عليها.
- ٢- تساعد دراسة هذا المقرر على انحسار نزعة الجمود والتعصب لدى بعض المنتسبين إلى الفقه المذهبي، تلك النزعة التي قد تصل في بعض الأحيان إلى تقديم قول على صريح الأدلة، ومحاولة إضعافها بشتى الوسائل.
- ٣- يقف الدارس لهذا المقرر على ما تميزت به الشريعة الإسلامية من شمول ويسر وذفك من خلال إحاطته بالآراء المتعددة في المسألة الواحدة، فيأخذ بالرأي المناسب لما يعرض له من وقائع، كما تعينه على الوصول إلى حكم ما يستجد من قضايا.

### ثانياً : المنهج :

#### ( أ ) المسائل الفقهية المقترحة

م	المسألة	م	المسألة
١	واجبات الحج ( وقت رمي الجمرات، المبيت )	٢	طواف الحائض
٣	زكاة التجارة - زكاة الدين	٤	زكاة الأسهم والسندات
٥	ضمان الطبيب	٦	علة الربا في التقدين
٧	بيع المغيبات	٨	مالية المنافع
٩	حكم الوفاء بالوعد	١٠	طلاق السكران والغضبان

١١	الحرابة	١٢	أحكام المستحاضة والمتحيرة في العبادات والعدة
١٣	إحداد المرأة على زوجها	١٤	حكم التعامل بالأسهم والسندات
١٥	التعويض عن انخفاض قيمة العملات في المبيعات الآجلة والديون		

### (ب) طريقة التدريس

- ٦- يختار الأستاذ ست مسائل على الأقل من المسائل السابقة مما لم يدرسه الطلاب في مستوى سابق في المرحلة ولأستاذ المقرر أن يضيف على المنهج بعض المسائل التي يرى أنها مهمة وتستحق الدراسة والبحث.
- ٧- الرجوع إلى المصادر المعتمدة في مذهب.
- ٨- الاستعانة بأمهات الكتب الفقهية التي تهتم بالأدلة وطرق الاستنباط، وربط الفروع بالأصول.
- ٩- رجوع الطلاب إلى كتب آيات الأحكام وأحاديث الأحكام وكتب شروح الحديث.
- ١٠- دراسة الموضوع في مصادر الفقه المقارن المتخصصة بقصد المقارنة بين مجموع المعلومات المتحصلة عن المذاهب في مصادرها الأصلية وبين ما تضمنته هذه المصادر، وذلك للنظر في صحة العزو واستيفاء الأدلة ثم الاستفادة من طرقهم في النقد والمعارضة والترجيح أو التوفيق.

### ثالثاً: المراجع :

- أ- الكتب المعتمدة في المذاهب المختلفة.
- ب- كتب الفقه المقارن.
١. الحاوي الكبير لعلي بن محمد بن حبيب الماوردي المتوفى سنة ٤٥٠هـ.
٢. المجموع شرح المهذب لمحي الدين يحيى بن شرف النووي المتوفى سنة ٦٧٦هـ.
٣. المغني لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي المتوفى ٦٢٠هـ.
٤. الإفصاح عن معاني الصحاح ليحيى بن محمد بن هبيرة بن سعد الحنبلي المتوفى سنة ٦٥٠هـ.
٥. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لأبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد المتوفى سنة ٥٩٥هـ.

٦. السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني المتوفى سنة ١٢٥٠هـ.

٧. الذخيرة لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن إدريس القرافي المالكي المتوفى سنة ٦٨٤هـ.

٨. الإشراف على مسائل الخلاف لعبد الوهاب بن علي بن نصر القاضي المالكي توفي سنة ٤٢٢هـ.

### ج- كتب آيات وأحاديث الأحكام وشروحها

### د- كتب التخريج

١. نصب الراية لأحاديث الهداية لعبد الله بن يوسف بن محمد الزيلعي المتوفى سنة ٧٦٢هـ.

٢. تلخيص الحبير لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ.

٣. تنقيح التحقيق لمحمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي المتوفى سنة ٧٤٤هـ.

٤. الدراية في تخريج أحاديث الهداية لأحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني توفي سنة ٨٥٢هـ.

٥. تخريج أحاديث الأم لأحمد بن الحسين بن علي النيسابوري البيهقي المتوفى سنة ٤٥٨هـ.



### أولاً: الأهداف:

- ١- بيان أهمية علم أصول الفقه، وطرق التصنيف فيه.
- ٢- التعريف بالمصادر الأصيلة التي ألفت في الأصول وبمناهجها، وبمؤلفيها.
- ٣- تزويد الطلبة بأهم المصادر التي يستعملها الباحث في مجال أصول الفقه.

### ثانياً: المنهج:

- أ- التعريف بمصادر أصول الفقه عند المتكلمين.
  - ب- التعريف بمصادر أصول الفقه عند الأحناف.
  - ج- التعريف بمصادر أصول الفقه في مدرسة الجمع بين المصطلحين.
- تشتمل عناصر هذا التعريف على النقاط التالية :
- التعريف بالمؤلف وبيان تأثيره بعقيدته ومذهبه الفقهي.
  - أهمية الكتاب.
  - منهج المؤلف وبيان تأثيره بعقيدته ومذهبه الفقهي.
  - خصائصه العلمية.
  - الأعمال العلمية التي تابعت عليه.

### ثالثاً: المراجع:

- أ- يختار الأستاذ للدراسة من هذه اللائحة ما يسمح به الوقت على أن يشمل اختياره كتباً تمثل جميع المدارس ( طريقة المتكلمين، وطريقة الأحناف، وطريقة الجمع بينهما ).
- الرسالة، للإمام محمد بن إدريس الشافعي ( ت ٢٠٤ هـ ).
- المعتمد في أصول الفقه، لأبي الحسين محمد بن علي البصري ( ت ٤٣٦ هـ ).
- الإحكام في أصول الأحكام، لأبي محمد علي بن حزم الأندلسي ( ت ٤٥٦ هـ ).
- أصول السرخسي، لأبي بكر محمد السرخسي ( ت ٤٩٠ هـ ).



- العدة في أصول الفقه، لأبي يعلى محمد بن الحسين الفراء ( ت ٤٥٨ هـ ).
- التبصرة، لإبراهيم بن علي الفيروزآبادي الشيرازي ( ت ٤٧٦ هـ ).
- إحكام الفصول في علم الأصول، لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي ( ت ٤٧٤ هـ ).
- البرهان في أصول الفقه، لعبد الملك بن عبد الله الجويني ( ت ٤٧٨ هـ ).
- قواطع الأدلة، لمنصور بن محمد بن عبد الجبار السمعي ( ت ٤٨٩ هـ ).
- المستصفي في علم الأصول، لأبي حامد محمد الغزالي ( ت ٥٠٥ هـ ).
- التمهيد في أصول الفقه، لأبي الخطاب محفوظ الكلوزاني ( ت ٥١٠ هـ ).
- الواضح في أصول الفقه، لأبي الوفاء علي بن عقيل ( ت ٥١٣ هـ ).
- المحصول في علم الأصول، للفخر محمد بن عمر الرازي ( ت ٦٠٦ هـ ).
- الإحكام في أصول الأحكام، لأبي الحسن علي الآمدي ( ت ٦٣١ هـ ).
- الكاشف عن شرح المحصول، لشمس الدين عبد العزيز الأصفهاني ( ت ٦٧٨ هـ ).
- نفائس الأصول في شرح المحصول، للشهاب أحمد القراني ( ت ٦٨٤ هـ ).
- شرح تنقيح الفصول، للشهاب أحمد القراني ( ت ٦٨٤ هـ ).
- بديع النظام الجامع بين البزدوي والإحكام، لأحمد بن علي مظفر الدين الساعاتي ( ت ٦٩٤ هـ ).
- كشف الأسرار شرح المصنف على المنار، لأبي البركات عبد الله النسفي ( ت ٧١٠ هـ ).
- شرح مختصر الروضة، لنجم الدين سليمان الطوفي ( ت ٧١٦ هـ ).
- كشف الأسرار، لعلاء الدين عبد العزيز أحمد البخاري ( ت ٧٣٠ هـ ).
- التوضيح شرح التنقيح، لعبيد الله بن مسعود صدر الشريعة ( ت ٧٤٧ هـ ).
- شرح العضد على مختصر ابن الحاجب، لعبد الرحمن بن أحمد الإيجي ( ت ٧٥٦ هـ ).
- نهاية السؤل في شرح المنهاج، لجمال الدين عبد الرحيم بن الحسن الأسنوي ( ت ٧٧٢ هـ ).
- الموافقات في أصول الشريعة، لأبي إسحاق إبراهيم الشاطبي ( ت ٧٩٠ هـ ).
- البحر المحيط، لبدر الدين محمد بن بهادر الزركشي ( ت ٧٩٤ هـ ).
- فتح الغفار شرح المنار، لزین الدين بن إبراهيم بن نجيم ( ت ٩٧٠ هـ ).
- شرح الكوكب المنير، لمحمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى ( ت ٩٧٢ هـ ).
- تيسير التحرير شرح كتاب التحرير، لمحمد بن أمين أمير بادشاه ( ت ٩٨٧ هـ ).

- الآيات البينات، لأحمد بن قاسم العبادي (ت ٩٩٤ هـ).
- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من الأصول، لمحمد بن علي الشوكاني (ت ١٢٥٥ هـ).
- ب- كتب تتعرض لتاريخ علم الأصول:
  - الفكر الأصولي، لعبد الوهاب أبو سليمان.
  - أصول الفقه تاريخه ورجاله، لشعبان محمد إسماعيل.
  - المقدمة لعبد الرحمن بن خلدون (ت ٨٠٨ هـ).



# التخريج ودراسة الأسانيد

## التخريج ودراسة الأسانيد

عدد الوحدات : ٢

رقم : ٦٤٣-٦٠٢

### أولاً: الأهداف:

- ١- تعويد الطلاب على توثيق النصوص وعزوها إلى مصادرها بالرجوع إلى تلك المصادر والوقوف عليه وقوفاً مباشراً.
- ٢- التحقق من صحة الأحاديث والآثار التي يتناولها الطلاب في أبحاثهم بدراسة أسانيدها ومعرفة أحوالها قوة وضعفاً.
- ٣- تربية ملك النقد الحديثي لدى الطلاب باختيار نماذج من الأحاديث والآثار لدراستها وتخرجها وبيان درجاتها.

### ثانياً: المنهج:

وينقسم إلى قسمين :

أ - الجانب النظري ، ويشمل :

أولاً : التعريف بالتخريج لغة واصطلاحاً والارتباط والوثيق بين التخريج ودراسة الأسانيد.

ثانياً : التعريف بطائفة من كتب التخريج عامة.

ثالثاً: طرق معرفة مواضع الحديث :

الأول : عن طريق معرفة راوي الحديث من الصحابة.

الثانية : عن طريق معرفة أول لفظ ( طرف ) من متن الحديث.

الثالثة : عن طريق معرفة كلمة مشتقة من متن الحديث.

الرابعة : عن طريق معرفة موضوع الحديث.

الخامسة : عن طريق النظر في حال الحديث متناً وسنداً.

رابعاً : الاعتبار بالمتابعات والشواهد، ومن تقبل منهم.

خامساً: دراسة رجال الأسانيد ومعرفة مصادرها ويتبع ذلك :

دراسة ترجمة الراوي وكيفية إخراجها من كتب الرجال والخروج بمحصلة أقوال النقاد، ويعتمد في ذلك

على :

- ١- قول الحافظ ابن حجر في ( تقريب التهذيب ) بعد النظر في حال الراوي في ( تهذيب التهذيب ) فيما يخص رجال الكتب الستة.
  - ٢- يراعى في تراجم المتفق على توثيقهم، وغيرهم ( المختلف فيهم والضعفاء والمتروكين ) من الاختصار وعدم التطويل ، وذلك في رجال المصنفات الأخرى ( غير الستة ).
  - سادساً : الحكم على الأحاديث سنداً وامتناً ما أمكن ، وذلك بتتبع أقوال الأئمة والنقاد في الحكم على الأحاديث أو متابعة منهج الهيثمي ( ت ٨٠٧ هـ ) وغيره في الحكم على الأسانيد.
  - سابعاً : استعراض مناهج بعض المحدثين والحفاظ في مصنفاتهم الخاصة بالتحريج والموازنة بينها.
- في التفسير :

- ١- تحريج أحاديث الكشاف - للحافظ الزيلعي ( ت ٧٦٢ هـ ) - ( المنهج الموسع في التحريج ).
- ٢- الكاف الشاف بتحريج أحاديث الكشاف - للحافظ ابن حجر ( ت ٨٥٢ هـ ) - ( المنهج الوجيز مع الاستدراك ).

#### في الفقه :

- ٣- البدر المنير في تحريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن ( ت ٨٤٠ هـ ) - ( المنهج الموسع في التحريج ).
- ٤- خلاصة البدر المنير في تحريج أحاديث الشرح الكبير - لعمر بن علي بن الملقن ( ت ٨٤٠ هـ ) - ( المنهج الموجز في التحريج ).
- ٥- التلخيص الحبير في تحريج أحاديث الرافعي الكبير - للحافظ ابن حجر ( ت ٨٥٢ هـ ) - ( المنهج الوسط في التحريج ).

#### في العقائد :

- ٦- تحريج أحاديث شرح العقائد - السيوطي ( ت ٩١١ هـ ) .
  - ٧- فرائد القلائد على أحاديث شرح العقائد - لملا علي القاري ( ت ١٠١٢ هـ ) كلاهما ( ٦ ، ٧ ) في تحريج العقائد النفيسة - لعمر بن محمد النسفي ( ت ٥٣٧ هـ ).
- ثامناً : يقوم أستاذ المادة بعرض نماذج من تحريج الأحاديث من كتب العقائد المسندة ، مثل :
- ١- الشريعة - لأبي بكر محمد بن الحسين الآجري ( ت ٣٦٠ هـ ).

- ٢- الرؤية - للحافظ الدارقطني ( ت ٣٥٨ هـ ).
- ٣- الإبانة عن شريعة الفرق الناجية ومجانبة الفرق المذمومة - لعبيد الله بن بطة العكبري الحنبلي ( ٣٨٧ هـ ) .
- ٤- شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين من بعدهم - لأبي القاسم اللالكائي ( ت ٤١٨ هـ ).
- ٥- الأسماء والصفات - للحافظ البيهقي ( ت ٤٥٨ هـ ).
- ٦- ذم الكلام وأهله - لشيخ الإسلام عبد الله بن محمد الأنصاري ( ت ٤٨١ هـ ).
- ٧- الحجة في بيان المحجة وشرح عقيدة أهل السنة - لأبي القاسم إسماعيل التيمي الأصبهاني ( ت ٥٣٥ هـ ).
- ٨- تخريج أحاديث شرح المواقف لعلي بن محمد بن علي الجرجاني ( ت ٨١٦ هـ ) - لجلا الدين السيوطي ( ت ٩١١ هـ ).
- ٩- بغية الرائد في تخريج أحاديث شرح العقائد - للحافظ قاسم بن قطلوبغا ( ت ٨٧٩ هـ ).
- ١٠- تخريج أحاديث الأربعين في أصول الدين - للحافظ قاسم بن قطلوبغا ( ت ٨٧٩ هـ ).
- ١١- العقد الثمين في شرح أحاديث أصول الدين - لحسين بن غنام ( ت ١٢٢٥ هـ ).
- ١٢- تخريج أحاديث شرح العقائد - لابن كمال باشا مجموع ( ت ٩٤٣ هـ ) حكم أوغلي علي باشا.
- ١٣- مناهل الصفا في تخريج أحاديث الشفا - لجلال الدين السيوطي ( ت ٩١١ هـ ).

#### ب - الجانب التطبيقي :

وتطرح فيه نماذج للدراسة والبحث والتطبيق وهذا الجانب هو الأساس في الدراسة.

#### ملحوظة مهمة :

- ١- يشترط في دارس هذا المقرر أن يكون درس في مرحلة البكالوريوس ما لا يقل عن مستويين في المصطلح.
- ٢- على مدرس المقرر أن يراعي طبيعة تخصص الدارسين فيركز على كتب العقيدة لطلاب العقيدة وعلى كتب الفقه والأصول لطلاب الشريعة وهكذا.

#### ثالثًا: المصادر الخاصة بالتخريج :

- ١- تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف - للحافظ المزي ( ت ٧٤٢ هـ ) ، ( ١ - ١٣ ) .
- ٢- إتخاف المهرة بالفوائد المبتكرة في أطراف العشرة ، للحافظ ابن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) ، ( ١ - ٢ ) .
- ٣- فيض القدير شرح لجامع الصغير ، للمناوي ( ت ١٠٣٤ هـ ) ، ( ١ - ٦ ) .
- ٤- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ، لآرنت يان نسنك وجماعته ( ١ - ٨ ) .
- ٥- نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية ، للحافظ الزيلعي ( ت ٧٦٢ هـ ) .
- ٦- البدر المنير في تخريج أحاديث الشرح الكبير ، لعمر بن علي بن الملقن ( ت ٨٠٤ ) .
- ٧- تهذيب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) .
- ٨- تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ( ت ٨٥٢ هـ ) .
- ٩- ميزان الاعتدال ، للحافظ ابن الذهبي ( ت ٧٤٨ هـ ) .
- ١٠- مفتاح كنوز السنة ، لآرنت يان ونسنك .
- ١١- المداوي لعلل الجامع الصغير وشرحي المناوي ، لأحمد بن الصديق الغماري ( ت ١٣٨٠ هـ ) ، ط ( ١ - ٦ ) .



# برنامج الدكتوراه



أولاً : تم اختيار الأسلوب الثاني من أساليب الدراسة في الدكتوراه والمنصوص عليه في اللائحة في المادة رقم (٣٤) بحيث يكون مجموع الوحدات للدراسة (٧٠) سبعون وحدة دراسية موزعة على النحو التالي :

- ١- يحسب للرسالة (٥٢) اثنتان وخمسون وحدة دراسية.
- ٢- يحسب للدراسة (١٨) ثماني عشرة وحدة دراسية تكون هذه الوحدات مهمة بالدراسات الموجهة أو الندوات أو حلقات البحث بناء على ما نصت عليه اللائحة في المادة (٣٤).

ثانياً : الأهداف العامة للبرنامج :

- ١- إعداد الأساتذة المتخصصين في الشريعة.
- ٢- التوسع في بحوث الدراسات الإسلامية والعمل على نشرها.
- ٣- المشاركة في إثراء المعرفة الشرعية عن طريق دراسات متخصصة تصل إلى إضافات علمية.
- ٤- فتح المجال للطلاب المتميزين من حملة الماجستير لإكمال دراساتهم العليا محلياً.

ثالثاً : المقررات الدراسية :

الفصل الثاني			الفصل الأول		
الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر	الوحدات	رقم المقرر	اسم المقرر
٣	١١١-٧١٠	دراسة تحليلية في كتاب أصولي	٣	١١١-٧١٠	دراسة تحليلية في كتاب أصولي
٣	١١١-٧٢٠	متابعة البحوث الأصولية ونقدها	٣	١١١-٧٢٠	متابعة البحوث الأصولية ونقدها
٣	١١١-٧٣٠	تطبيقات أصولية	٣	١١١-٧٣٠	تطبيقات أصولية
٩		مجموع الوحدات	٩		مجموع الوحدات
٥٢		الوحدة الدراسية :	١١١-٩٩٩		الرسالة : رقمها



# مفردات برنامج الدكتوراه



### أولاً: الأهداف:

- ١- استكمال ما مارسه الطلاب في مرحلة الماجستير من تعامل مباشر مع نصوص الكتب المتقدمة في مادة التخصص الدقيق الذي ينتمون إليه.
- ٢- تعميق وتنمية ما مرّن عليه الطلاب - في قاعات البحث في مرحلة الماجستير - من العمل الجماعي والجهد المشترك.
- ٣- تقويم ما تلقاه الطالب من مناهج البحث وما مارسه عملياً في أثناء إعداد له رسالة الماجستير وما تعرضت له من مناقشة ونقد وتقييم لا سيما ما قد يكون وجه إليه من مؤاخذات حول فهمه للنصوص وعدم توفيقه للتعامل الصحيح معها.
- ٤- التعرف على نماذج من أمهات كتب الأصول في مدارسه ومذاهبه المتعددة وكيفية الاستفادة منها.

### ثانياً: المنهج:

- ١- يقوم الأستاذ بتحديد كتابين من الكتب المقترحة يمثلان طريقة الحنفية وطريقة الجمهور في عصر واحد لاختيار مباحث منهما.
- ٢- يقوم أستاذ المقرر بتعريف موجز للكتابين ومؤلفيهما ومنزلتهما بين كتب التخصص والطريقة التي يمثلانها.
- ٣- يحدد ثلاثة مباحث أو أكثر من موضوعات مختلفة ويعنى باختيار المباحث التي قوي فيها الاختلاف بين الأصوليين وتدرس دراسة تحليلية شاملة في قاعة الدرس.

### ثالثاً: المراجع:

- ١- العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء البغدادي الحنبلي. (٣٨٠ - ٤٥٨ هـ) بتحقيق (د.أ. / أحمد بن علي سير المباركي).
- ٢- إحكام الفصول في أحكام الأصول، لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي المالكي (ت ٤٧٤ هـ) تحقيق / عبد المجيد تركي.

- ٣- قواطع الأدلة في أصول الفقه، لأبي المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار السمعاني الشافعي ( ٤٢٦-٤٨٩هـ) تحقيق د/عبد الله بن حافظ بن أحمد الحكمي. أ.د/علي بن عباس الحكمي.
- ٤- أصول السرخسي شمس الأئمة محمد بن سهل السرخسي ( ت ٥٠٥ ).
- ٥- الإحكام في أصول الأحكام لسيف الدين علي بن الحسن الآمدي ( ت ٦٣١ ).
- ٦- شرح مختصر الروضة، لنجم الدين الطوفي ( ت ٧١٦ هـ ).
- ٧- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزدوي، لعبد العزيز بن مازة البخاري ( ت ٧٣٠ هـ ).
- ٨- شرح العضد على مختصر ابن الحاجب لعضد الدين والملة عبد الرحمن الإيجي ( ت ٧٥٦ هـ ).
- ولأستاذ المقرر أن يضيف مع ما يختاره من هذه الكتب كتابين يمثلان المدرستين.



### أولاً: الأهداف:

- ١- توسيع أفق الطالب في التعرف على أوعية النشر المختلفة.
- ٢- التعرف على ما نشر من البحوث الفقهية، والكتب التراثية، أو نوقش من الرسائل العلمية.
- ٣- المشاركة في المطارحة والنقد.
- ٤- تنمية الملكة القادرة على تقييم البحوث الفقهية ونقدها.
- ٥- فتح آفاق للبحث وكتابة الموضوعات المبتكرة وسد النقص الذي قد يظهر في البحوث السابقة.

### ثانياً: المنهج:

- يكلف أستاذ المقرر كل طالب بمتابعة بعض أوعية النشر وكتابة تقرير عن كل وعاء يتضمن معلومات عنه وما نشره من بحوث وكتب في مجال التخصص خلال العام السابق لعام الدراسة.
- ويتم مناقشة هذا التقرير في قاعة الدرس ومن ثم يختار أستاذ المقرر بعض الدراسات التي دارت حول موضوع واحد ، ويكلف الطلاب بنقدها والموازنة بينها ثم يقدم كل طالب تقريراً عنها تتم مناقشته في قاعة الدرس مع زملائه بإشراف الأستاذ ومتابعته.

**تطبيقات**

**أصولية**



مقرر تطبيقات أصولية

عدد الوحدات : ٣

رقم : ٧٧٠-١١١

**أولاً: الأهداف:**

تمكين الدارس من الدراسة التطبيقية على نصوص الكتاب والسنة بتوسع.

**ثانياً: المنهج:**

- يقوم الأستاذ باختيار نصوص من الكتاب والسنة في موضوعات فقهية مختلفة ثم يوزعها على الطلاب - بحيث يستقل كل طالب بموضوع - لتطبيق ما درسوه من قواعد أصولية في استنباط الأحكام من هذه النصوص مستعينين بكتب تخرج الفروع على الأصول وتفسير آيات الأحكام، وأحاديث الأحكام وشروحها وغيرها من الكتب المساعدة على الوصول إلى الهدف.
- يقدم كل طالب تقريراً عن النصوص التي كلف بدراستها يناقش في قاعة الدرس مع زملائه بإشراف أستاذ المقرر.

**ثالثاً: مراجع مقترحة يستعين بها الطلاب في كتابة التقارير:**

- ١- أحكام القرآن، للجصاص.
- ٢- المنتقى، لأبي الوليد الباجي.
- ٣- أحكام القرآن، لابن العربي.
- ٤- الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي.
- ٥- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، لابن دقيق العيد، وحاشية الصنعاني عليه.
- ٦- أعلام الموقعين، لابن القيم.
- ٧- فتح الباري، لابن حجر العسقلاني.
- ٨- كتب تخرج الفروع على الأصول ومنها التمهيد للأسنوي، وتخرج الفروع على الأصول للزنجاني.
- ٩- الإعلام بفوائد عمدة الأحكام، لابن الملقن.
- ١٠- أقيسة النبي صلى الله عليه وسلم، للناصح الحنبلي.
- ١١- نيل الأوطار، للشوكاني.

- ١٢ - أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي.
- ١٣ - تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد السائس وآخرين.
- ١٤ - تفسير النصوص، محمد أديب الصالح.